

VIRKSOMHEDSPLAN 2013
for Børnehaven Stjernedalen
Viggo Stuckenbergvej 8
2800 LYNGBY

Her følger virksomhedsberetningen for 2012

Børne- og Fritidsforvaltningen	31-01-13
Forvaltning	Dato
Rudolf Steiner Udebørnehaven, Stjernedalen	
Institution/Område	2012
	Regnskabsår

A. Visionssiden		
Indsatsområde		
(primært dem med relevans for de folkevalget)		
Politisk/administrative indsatsområder	Opnåede resultater – blev målene indfriet?	Konsekvenser/Perspektiver (udfyldes hvis det giver mening)
Det forpligtende netværk	Vi har valgt at være uden for netværket, og at prioritere at Kirstine er hos børnene hele tiden. Det er efter vores vurdering den bedste placering af hendes tid, kompetencer og kræfter. Hun får sin inspiration gennem de to uddannelser hun er optaget af indenfor familievejledning. Taler også	Det giver mest ro at Kirstine kan være i institutionen hele tiden. Ulempen kan være at der er vigtige informationer hun går glip af fra møder i kommunens regi. Hun forsøger at kompensere herfor ved at holde sig nogenlunde opdateret på Lynet og gennem de

	med andre Steiner pædagoger.	mails som sendes ud. Der er god hjælp at hente fra folk i administrationen, når noget svipser.
SAL	Alle medarbejdere er blevet introduceret til SAL og vi er begyndt at arbejde så småt med materialet.	Har i forvejen arbejdet på lignende måde
Inklusion	<p>Vi har især modtaget mange sensitive børn og har haft meget fokus på at de skulle føle sig set, mødt og forstået.</p> <p>Vi har i det hele taget ønsket at være lydhøre overfor og møde de særlige behov som opstår hos alle vore børn på forskellige tidspunkter, og vi oplever det lykkes gennem stor grad af nærvær og ved at sætte børnenes små og store behov før alt andet, og ikke mindst gennem et godt forældresamarbejde.</p> <p>Vi har modtaget et barn med diagnose og har arbejdet meget på at få barnet i trivsel, hvilket også vil sige at blive inkluderet i fællesskabet</p> <p>Denne voksende trivsel er ikke mindst blevet bekræftet af kommunens psykolog gennem hans skriftlige vurdering.</p>	<p>Trivsel hos børnene, også blandt sensitive børn. At have et højt niveau af nærvær, at prioritere børnenes behov og samarbejdet med forældrene vil have høj prioritet også fremover.</p> <p>Stor glæde at opleve hvordan dette barn nu tydeligt begynder at udfolde sig</p>
Egne indsatsområder		
Personalepleje	<p>Vi har fået skemalagt alle rutiner</p> <p>Vi er blevet bedre til at tage pauser, og give os selv og hinanden tid og plads til at passe på os selv. Vi arbejder stadig på det.</p> <p>Der er blevet ryddet op mange steder, og der kommer gradvis mere struktur.</p> <p>Der er kommet flere gode og dygtige medhjælpere til de mange praktiske opgaver</p>	Der udtrykkes tilfredshed blandt personalet. Arbejdet bliver lettere i hverdagen. Der er mere overskud.
Børnehavehuset	Er blevet pudset op og malet med silikatmaling	
Eventyrhuset	Er blevet renoveret, Vægmalierne er fornyet og	Det var meget tiltrængt med mere plads i

Brochure	<p>garderoben smukt malet. Dør er fjernet, så garderoben er blevet større.</p> <p>Vi har fået trykt en brochure til både nuværende og nye forældre med alle relevante praktiske oplysninger</p>	Eventyrhusets garderobe.. Der er meget mere ro, når børnene venter på at komme ind til eventyr.
----------	---	---

D. Kvalitetssiden	Øvrige oplysninger
	Hvilke store og relevante opgaver er afsluttet i år? (i relation til de folkevalgte)
	Køkkenet er optimeret så vi nu kan lave mad iht. Fødevarestyrelsens krav.
	Ny låge og hegn er etaleret i en højde og med en sikkerhedslås som lever op til kommunens krav. APV er revideret.
	Hvilke store og relevante opgaver er startet i år? (i relation til de folkevalgte)
	Arbejdet med SAL, børnemiljøvurdering revideres, hjemmeside opdateres.
	Er der særlige succeshistorier?
	Et godt forældresamarbejde, at børnene synes at trives så godt og at der er meget lidt sygdom. At se et et udviklingshæmmet barn komme i stor trivsel.
	Er der særlige problemstillinger?
	Det passer dårligt i vores planlægning og årsrytme at sende børn i skole til maj. Det er svært at finde tid til det administrative arbejde. De fysiske rammer kan næsten ikke bære at tage ekstra børn i vinterhalvåret..

Her følger virksomhedsplanen for 2013:

Politiske- og forvaltningsmæssige udmeldte indsatsområder

- Danmarks bedste læringsmiljøer

Vi arbejder med læring gennem det helt nære og praktiske hverdagsmiljø og gennem meget tæt kontakt med børnene. Læringen sker i et praksisfællesskab. Situeret læring kan man kalde det. I det nære miljø, som for størstedelen er i naturen lærer børnene et utal af færdigheder både fin- og grovmotorisk. Det sker gennem alle håndværk og kunstneriske aktiviteter, havearbejde, madlavning, pasning af dyr og leg i naturen. Musikalsk og kunstnerisk/ kulturelt sker læringen gennem sang og dans, eventyrfortælling og -spil og gennem fejring af alle årstidsfester, og hvad der følger med af forberedelser. Læring af sociale færdigheder sker i det tætte fællesskab mellem børn og voksne. Vi er meget opmærksomme på det enkelte barn og dets trivsel samt på gruppens trivsel. Vi stræber efter altid at være parate til at arbejde pædagogisk for at hjælpe hvert barn til at udfolde sit potentiale og til at pleje og styrke gruppens trivsel. Samarbejdet med forældrene spiller også en stor rolle. Mål for det kommende år vil i høj grad være at lade den nye viden som vi kan hente fra den canadiske udviklingspsykolog Gordon Neufeld blive viden for alle som arbejder her samt for forældrene. Der er i øjeblikket tre voksne fra børnehaven i gang med uddannelse på Neufeld instituttet i Canada, Viden vil blive delt på personalemøder og forældremøde. Der er allerede afholdt et forældremøde med temaet ”Vær til stede i dit barns liv” ud fra Neufelds bog af samme navn.

- SAL

Vi arbejder med SAL på vores personalemøder. Alle er blevet introduceret til værktøjet og vi øver os på udvalgte problematikker.

- Inklusion:

Vi har i år flere børn med særlige behov, som vi arbejder på at inkludere, også med hjælp fra støttepædagog.

- Sprogpakken

Vi tilbyder sprogtest til de som ønsker det. Det er dog meget få som ønsker det. Vi har til fire børn støtte fra en tale-hørelærer.

- BørneLynet. Har vi ikke arbejdet med endnu.
- Børn og Natur

Vi vil med udgangspunkt i forbedring af børnemiljøet og som en anledning til ny læring bygge en stor tipi i år, som i vinterhalvåret kan danne ramme om vore aktiviteter.

Vore egne indsatsområder:

1. Personalepleje, fortsat fra sidste år.
2. Barnets alsidige personlige udvikling, med vægt på udvikling af selvhjulpethed, omsorg for andre børn og kreativitet.
3. Etablering af større opvarmet og overdækket legeområde i vinterhalvåret.

1. Personalepleje

Vi arbejder indenfor et fag, som er krævende fysisk som psykisk. Vi giver meget på mange områder dagen igennem, året igennem, og det er let at vi glemmer at tage vare på os selv, så der bliver underskud på kontoen. Vi vil fortsat i dette år blive bedre til at passe på os selv og vore ressourcer, for dermed også at have mere overskud til vores arbejde.

Mål

- At planlægge aktiviteter, herunder fester, administrative opgaver, ferier og forældresamtaler, osv. i god tid
- At have en tilpas stor børnegruppe, som ikke kræver flere ressourcer end vi rent faktisk har.
- At opdage og indarbejde gode rutiner, vaner og arbejdsgange for mindre stress og for afslapning og opladning
- At fordele ansvarsområder så ingen føler sig urimeligt belastet
- At indrette de fysiske rammer så de er mest muligt tids- og ressourcekrævende

Handleplan

- Vi vil i det kommende år afsætte mere tid på vores personalemøder til at tale om, hvordan vi kan passe på, nære og inspirere os selv og hinanden.
- Vi vil i samarbejde med Pladsanvisningen se til at vi ikke tager for mange og for ressourcekrævende børn ind
- Vi vil se til at vi altid er personale nok og prioritere det økonomisk..
- Vi vil minde os selv og hinanden om, at det er vigtigt, sundt og helt accepteret at tage tid til at stoppe op, drikke en kop te, gå på toilettet, strække sig, gå en lille tur, meditere 5 minutter ved behov, tage en ”fridag” for at gå på et kursus, etc.

- Vi vil opdele børnene i mindre grupper oftere, hvorved vi får et tættere nærvær med hvert enkelt barn og en mindre stressende arbejdsdag.
- Vi vil afsætte tid til at mødes nogle gange om året udenfor arbejdstiden til fx spisning, foredrag eller teater.
- Vi vil lave en klar struktureret arbejdsdeling med mulighed for pauser ud fra den enkeltes behov. Vi vil skemalægge rutiner, så alle ved hvad de skal gøre og hvornår
- Vi vil blive bedre til at fordele ansvarsområder.
- Tydelige bord- og garderobeplaner, for at afhjælpe forvirring og stress før spisning og i garderoben i eventyrhuset.
- Fortsat oprydning, forenkling og struktur i de fysiske rammer, så de nødvendige ting har deres plads, som alle kender til.

Disse tiltag vil vi i det kommende år afsætte tid til at diskutere og evaluere på vore personalemøder og til at implementere i det daglige. Det vil være vigtigt løbende at have fingeren på pulsen mht. hvordan alle trives og om der er brug for nye tiltag.

2. Barnets alsidige personlige udvikling

I vores læreplan har vi udførligt beskrevet vores mål og handleplan for dette tema. Vi oplever at vi har stort fokus på dette tema og at det lever med os hver dag.

Dog kunne vi tænke os at gøre en ekstra indsats i det kommende år med hensyn til selvhjulpethed, omsorg for andre børn og med hensyn til udvikling af fantasi.

Mål

- At børnene skal opleve og vide, at de er betydningsfulde og værdsatte deltagere og medskabere i det sociale og kulturelle fællesskab som børnehaven er.
- At de skal opleve at de kan støtte, hjælpe og trøste, kort sagt at de er gode til at give omsorg til andre børn, samt at de kan tage hensyn til sig selv, sige fra og klare konfliktsituationer.
- Vi ønsker børnene skal opleve og have tillid til, at de kan klare en masse praktiske ting, såsom skift af tøj og fodtøj, toiletbesøg, oprydning, borddækning og andre dagligdags aktiviteter.
- At børnene får rige muligheder for at bruge og udvikle deres fantasi.

Handleplan

- Kirstine og en af de pædagogstuderende (og en forælder) er i gang med en canadisk uddannelse fra Neufeld-instituttet, som kan inspirere ikke mindst hvordan vi kan støtte børn som på en eller anden måde hæmmes i udviklingen af deres potentiale.
 - Meget konkret vil vi opmuntre til og øve at tage tøj og sko af og på, at kunne klare sig selv på toilettet, at huske at vaske hænder, at kunne skifte tøj selv eller med lidt støtte, at kunne være med til at dække bord, at hjælpe til med at rydde op, fx sætte skovle og værktøj på plads, feje sandkasser og fliser, sætte varer på hylderne i købmandsbutikken.
 - Vi vil opmuntre og øve at sætte plaster på, at trøste og hjælpe dem, som måske falder og slår sig, eller som måske længes efter mor. Og vi vil opmuntre dem til at gøre det godt igen, hvis de kommer til at gøre et andet barn ked af det. Vi vil vise konkret hvad børnene kan gøre og sige og give dem rig mulighed for at øve sig. Vi vil også opmuntre dem til at hjælpe hinanden med f.eks. tøj og sko.
 - Vi vil udfordre børnenes fantasikræfter gennem fokus på nye legemuligheder, fx ved at give impulser til lege gennem den måde vi former og forvandler de fysiske rammer, fx kan bordene pludselig bygges til en bil, et ophængt tæppe i et træ kan blive sejlet på en båd, nogle kasser kan blive til togvogne eller dukkesenge, osv. Eventyrspil, sange og sanglege spiller også en vigtig rolle samt de dukker, rekvisitter og det udklædningstøj som indgår i legen. Her vil vi også søge inspiration og fornyelse. Vi har også en idé om at lave en slags fantasiværksteder, hvor børnene kan skabe frit med træ, snor, fjer, papir, stof, og alskens dimser og naturmaterialer.
- **Etablering af større opvarmet og overdækket legeområde i vinterhalvåret.**

Mål

Vintrene er lange og kolde. Vi vil finde nye muligheder for at finde varme og ly, når det sner, regner og er meget koldt, steder børnene har mulighed for at lege uden at fryse. og uden at blive udsat for stress fordi der er for mange børn på en lille plads.

Handleplan

- Arkitekt kigger på projektet. Kirstine kender en og tager kontakt. Evt. byggeri næste forår.
- Kloakmester kontaktes. Hovedkloakledning går igennem den planlagte byggeplads. Hvad gør vi ved det?
- Tipi anskaffes inden vinteren. Pablo og Kirstine.
- Eventyrhuset inddrages? Samtaler i personalegruppen i september om hvordan vi kan indrette eventyrhuset til også at være et legerum i hårdt vejr udenfor eventyrstunden.
- Gasovn anskaffes til værkstedet.